令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（生徒）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない
2	学校教育目標「気力と気品に満ちた台中生」および生徒目標「自主自律・ＯＮＥ⇄ＡＬＬ」の達成を目指して日々の授業や活動、学校行事が行われている。	今年度	3.09	24.1%	63.4%	10.2%	2.3%
		昨年度	3.12	29.6%	56.6%	9.9%	3.9%
		２年前	3.10	26.0%	61.0%	10.4%	2.6%
		３年前	3.16	28.0%	59.0%	12.0%	0.0%
3	相模台中では、工夫されたわかりやすい授業が展開されている。	今年度	3.09	27.3%	57.6%	12.2%	2.9%
		昨年度	3.10	30.7%	52.1%	13.5%	3.7%
		２年前	3.07	27.2%	54.9%	15.3%	2.6%
		３年前	3.13	27.0%	60.0%	12.0%	1.0%
4	相模台中では、学校行事や生徒会行事が充実している。	今年度	3.26	44.5%	39.8%	13.1%	2.6%
		昨年度	3.19	40.3%	41.7%	14.4%	3.7%
		２年前	3.18	37.3%	45.1%	15.6%	2.0%
		３年前	3.25	38.0%	50.0%	11.0%	1.0%
5	相模台中の生徒は、親切で思いやりがある。	今年度	3.12	27.9%	59.6%	9.0%	3.5%
		昨年度	3.19	37.5%	48.5%	10.1%	3.9%
		２年前	3.14	28.6%	58.4%	11.0%	2.0%
		３年前	3.12	28.0%	57.0%	14.0%	1.0%
6	相模台中では、生徒一人ひとりが大切にされている。	今年度	3.08	32.0%	48.5%	14.8%	4.7%
		昨年度	3.19	38.0%	47.9%	9.3%	4.8%
		２年前	3.15	32.1%	53.2%	12.1%	2.6%
		３年前	3.13	32.0%	51.0%	13.0%	3.0%

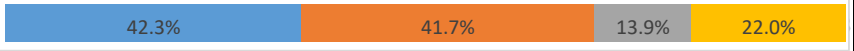
令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（生徒）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない	そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない
7	相模台中には、困ったときに相談できる先生がいる。	今年度	3.11	40.1%	37.8%	14.8%	7.3%	40.1% 37.8% 14.8% 7.3%
		昨年度	3.15	44.2%	35.2%	12.1%	8.5%	39.0% 39.3% 15.6% 6.1%
		２年前	3.11	39.0%	39.3%	15.6%	6.1%	39.0% 39.3% 15.6% 6.1%
		３年前	3.10	35.0%	44.0%	17.0%	4.0%	35.0% 44.0% 17.0% 4.0%
8	自分は、いつでもどこでも誰にでも挨拶している。	今年度	3.18	40.4%	39.8%	17.4%	2.3%	40.4% 39.8% 17.4% 2.3%
		昨年度	3.19	40.0%	43.7%	11.8%	4.5%	38.4% 44.2% 13.9% 3.5%
		２年前	3.18	38.4%	44.2%	13.9%	3.5%	38.4% 44.2% 13.9% 3.5%
		３年前	2.96	27.0%	45.0%	23.0%	4.0%	27.0% 45.0% 23.0% 4.0%
9	自分は、時間を守り、けじめのある生活習慣を身につけている。	今年度	3.02	27.3%	50.9%	18.6%	3.2%	27.3% 50.9% 18.6% 3.2%
		昨年度	3.00	30.4%	45.9%	16.9%	6.8%	20.5% 58.1% 19.4% 2.0%
		２年前	2.97	20.5%	58.1%	19.4%	2.0%	20.5% 58.1% 19.4% 2.0%
		３年前	2.88	18.0%	56.0%	22.0%	4.0%	18.0% 56.0% 22.0% 4.0%
10	自分は、いつも授業に主体的に取り組んでいる。	今年度	3.09	29.9%	52.6%	13.7%	3.8%	29.9% 52.6% 13.7% 3.8%
		昨年度	3.12	33.5%	50.4%	10.4%	5.6%	27.5% 55.2% 12.7% 4.6%
		２年前	3.05	27.5%	55.2%	12.7%	4.6%	27.5% 55.2% 12.7% 4.6%
		３年前	3.00	22.0%	57.0%	18.0%	2.0%	22.0% 57.0% 18.0% 2.0%
11	自分は、授業などで自分の考えをまとめたり、発表したり表現したりしている。	今年度	2.79	20.6%	42.7%	31.7%	4.9%	20.6% 42.7% 31.7% 4.9%
		昨年度	2.80	25.1%	39.2%	26.5%	9.3%	19.4% 45.1% 26.3% 9.2%
		２年前	2.75	19.4%	45.1%	26.3%	9.2%	19.4% 45.1% 26.3% 9.2%
		３年前	2.60	13.0%	43.0%	33.0%	10.0%	13.0% 43.0% 33.0% 10.0%

令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（生徒）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない
12	自分は、人とのコミュニケーションをうまくとることができる。	今年度	2.91	29.1%	42.4%	19.2%	9.3%
		昨年度	2.95	33.8%	37.5%	19.2%	9.6%
		２年前	2.90	24.6%	48.3%	19.9%	7.2%
		３年前	2.90	27.0%	41.0%	27.0%	5.0%
13	自分は、相手の気持を考えて、思いやりのある行動を心がけている。	今年度	3.25	37.5%	51.7%	9.0%	1.7%
		昨年度	3.24	40.6%	46.2%	9.6%	3.7%
		２年前	3.19	33.5%	52.9%	12.4%	1.2%
		３年前	3.20	33.0%	54.0%	11.0%	1.0%
14	自分は、いじめのない明るい学級・学校にするために努力している。	今年度	3.19	36.6%	49.1%	10.5%	3.8%
		昨年度	3.17	39.2%	43.9%	11.5%	5.4%
		２年前	3.14	35.3%	47.1%	14.2%	3.5%
		３年前	3.05	29.0%	50.0%	16.0%	4.0%
15	自分は、清掃美化や奉仕活動に積極的に参加している。	今年度	2.81	23.0%	44.2%	23.5%	9.3%
		昨年度	2.67	23.4%	34.6%	27.9%	14.1%
		２年前	2.72	20.8%	41.0%	27.5%	10.7%
		３年前	2.59	19.0%	34.0%	34.0%	13.0%
16	自分は、健康を目指していつも心や体をきたえている。	今年度	2.86	25.3%	44.2%	21.5%	9.0%
		昨年度	2.94	33.8%	36.6%	19.2%	10.4%
		２年前	2.87	27.7%	40.5%	23.1%	8.7%
		３年前	2.93	29.0%	40.0%	22.0%	7.0%

令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（生徒）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない	そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない
17	自分は、学校生活は楽しく充実している。	今年度	3.30	45.9%	41.3%	9.3%	3.5%	
		昨年度	3.30	47.6%	40.0%	6.8%	5.6%	
		２年前	3.22	40.5%	44.8%	11.0%	3.8%	
		３年前	3.25	43.0%	42.0%	12.0%	3.0%	
18	一人一台タブレットが与えられたことにより、学力の向上につながっている。	今年度	3.40	53.8%	36.0%	6.4%	3.8%	
		昨年度	3.34	52.7%	34.4%	7.3%	5.6%	
		２年前	3.23	43.4%	39.6%	13.6%	3.5%	
		３年前	2.87	42.3%	41.7%	13.9%	22.0%	

令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（保護者）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない
2	学校教育目標「気力と気品に満ちた台中生」および、生徒目標「自主自立・ＯＮＥ⇄ＡＬＬ」の達成を目指して、日々の授業や活動、学校行事などが行われている。	今年度	3.08	22.3%	65.2%	11.0%	1.6%
		昨年度	3.06	22.7%	63.7%	10.8%	2.9%
		２年前	3.00	18.8%	64.9%	14.3%	2.0%
		３年前	3.09	24.7%	59.4%	16.0%	0.0%
3	相模台中学校では、教師はわかりやすい授業をめざし、工夫をしている。	今年度	2.93	16.1%	62.9%	18.4%	2.6%
		昨年度	2.95	16.2%	64.4%	17.3%	2.2%
		２年前	2.93	17.6%	60.0%	20.4%	2.0%
		３年前	2.95	13.2%	68.9%	17.4%	0.5%
4	相模台中は、基礎学力を身につけさせるためのきめ細かな指導・支援が十分ある。（補習や学習相談を含む）	今年度	2.84	15.5%	56.1%	25.5%	2.9%
		昨年度	2.83	14.7%	56.1%	26.6%	2.5%
		２年前	2.82	18.4%	49.0%	28.6%	4.1%
		３年前	2.89	18.3%	53.4%	27.4%	0.9%
5	相模台中は、学校行事が充実している。	今年度	3.06	23.9%	59.7%	15.5%	1.0%
		昨年度	3.12	27.0%	59.7%	11.2%	2.2%
		２年前	3.09	26.9%	55.9%	16.7%	0.4%
		３年前	3.12	29.2%	54.3%	16.0%	0.5%
6	相模台中は、保護者に情報の提供（お知らせ、学校だより、ホームページ等）や授業を参観する機会や話す機会をよく設けている。	今年度	3.08	29.4%	51.9%	16.5%	2.3%
		昨年度	2.98	22.3%	56.1%	19.1%	2.5%
		２年前	3.08	26.1%	57.1%	15.1%	1.6%
		３年前	3.28	40.2%	49.3%	9.1%	1.4%

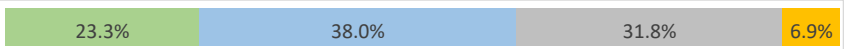
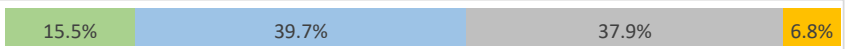
令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（保護者）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない	そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない
7	相模台中は、一人ひとりに対する相談活動や支援（悩みの調査や教育相談を含む）が十分行われている。	今年度	2.85	18.7%	52.9%	23.2%	5.2%	18.7% 52.9% 23.2% 5.2%
		昨年度	2.82	17.3%	52.5%	25.2%	5.0%	18.4% 49.0% 29.8% 2.9%
		２年前	2.83	18.4%	49.0%	29.8%	2.9%	18.4% 49.0% 29.8% 2.9%
		３年前	2.88	17.8%	55.7%	23.3%	3.2%	17.8% 55.7% 23.3% 3.2%
8	お子さんは、困ったときに相談できる先生がいる。	今年度	2.86	28.1%	37.4%	27.4%	7.1%	28.1% 37.4% 27.4% 7.1%
		昨年度	2.85	26.3%	38.5%	29.1%	6.1%	26.5% 34.3% 32.2% 6.9%
		２年前	2.80	26.5%	34.3%	32.2%	6.9%	26.5% 34.3% 32.2% 6.9%
		３年前	2.87	27.4%	37.9%	29.2%	5.5%	27.4% 37.9% 29.2% 5.5%
9	お子さんは、落ち着いて学校生活を送っている。	今年度	3.24	38.7%	49.7%	8.4%	3.2%	38.7% 49.7% 8.4% 3.2%
		昨年度	3.23	38.1%	50.4%	8.3%	3.2%	35.9% 53.1% 9.0% 2.0%
		２年前	3.23	35.9%	53.1%	9.0%	2.0%	35.9% 53.1% 9.0% 2.0%
		３年前	3.26	40.2%	47.0%	11.4%	1.4%	40.2% 47.0% 11.4% 1.4%
10	お子さんは、学校の様々な活動にすすんで取り組んでいる。	今年度	3.17	34.5%	50.6%	12.3%	2.6%	34.5% 50.6% 12.3% 2.6%
		昨年度	3.21	37.1%	48.9%	12.2%	1.8%	35.9% 51.4% 10.2% 2.4%
		２年前	3.21	35.9%	51.4%	10.2%	2.4%	35.9% 51.4% 10.2% 2.4%
		３年前	3.11	33.3%	46.6%	17.4%	2.7%	33.3% 46.6% 17.4% 2.7%
11	お子さんは、学校行事（けやき祭、校外学習等）に満足している。	今年度	3.33	44.2%	46.8%	7.1%	1.9%	44.2% 46.8% 7.1% 1.9%
		昨年度	3.29	40.3%	50.4%	7.6%	1.8%	41.2% 49.8% 7.8% 1.2%
		２年前	3.31	41.2%	49.8%	7.8%	1.2%	41.2% 49.8% 7.8% 1.2%
		３年前	3.26	37.9%	52.5%	7.3%	2.3%	37.9% 52.5% 7.3% 2.3%

令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（保護者）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない	そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない
12	お子さんは主体的に学習している。	今年度	2.82	25.2%	39.0%	28.7%	7.1%	25.2% 39.0% 28.7% 7.1%
		昨年度	2.84	21.9%	47.5%	23.4%	7.2%	18.4% 49.8% 24.9% 6.9%
		２年前	2.80	18.4%	49.8%	24.9%	6.9%	18.4% 49.8% 24.9% 6.9%
		３年前	2.72	17.4%	43.8%	32.4%	6.4%	17.4% 43.8% 32.4% 6.4%
13	お子さんは、家庭学習の習慣が定着し、学習効果が上がっていると思う。	今年度	2.58	19.0%	33.5%	33.9%	13.5%	19.0% 33.5% 33.9% 13.5%
		昨年度	2.58	14.0%	39.9%	36.3%	9.7%	13.1% 40.8% 34.3% 11.8%
		２年前	2.55	13.1%	40.8%	34.3%	11.8%	13.1% 40.8% 34.3% 11.8%
		３年前	2.53	11.0%	41.6%	37.0%	10.5%	11.0% 41.6% 37.0% 10.5%
14	お子さんは、挨拶を励行し、身だしなみに気を配っている。	今年度	3.14	28.1%	58.4%	12.9%	0.6%	28.1% 58.4% 12.9% 0.6%
		昨年度	3.15	30.6%	55.4%	12.9%	1.1%	30.6% 54.3% 14.7% 0.4%
		２年前	3.15	30.6%	54.3%	14.7%	0.4%	30.6% 54.3% 14.7% 0.4%
		３年前	3.13	26.9%	59.4%	13.7%	0.0%	26.9% 59.4% 13.7% 0.0%
15	お子さんは、健康をめざして進んで体や心をきたえている。	今年度	2.96	25.5%	47.1%	25.5%	1.9%	25.5% 47.1% 25.5% 1.9%
		昨年度	2.95	29.1%	42.1%	23.4%	5.4%	19.2% 51.4% 24.5% 4.9%
		２年前	2.85	19.2%	51.4%	24.5%	4.9%	19.2% 51.4% 24.5% 4.9%
		３年前	2.91	27.9%	39.3%	29.2%	3.7%	27.9% 39.3% 29.2% 3.7%
16	お子さんは、友達関係が良好である。	今年度	3.24	36.5%	53.2%	8.4%	1.9%	36.5% 53.2% 8.4% 1.9%
		昨年度	3.21	36.7%	51.8%	7.2%	4.3%	31.4% 57.1% 9.0% 2.4%
		２年前	3.18	31.4%	57.1%	9.0%	2.4%	31.4% 57.1% 9.0% 2.4%
		３年前	3.26	38.4%	51.6%	7.3%	2.7%	38.4% 51.6% 7.3% 2.7%

令和6年度　学校評価アンケート　経年比較（保護者）

問	質問内容		平均値	④そう思う	③だいたいそう思う	②あまりそう思わない	①そう思わない	そう思う　だいたいそう思う　あまりそう思わない　そう思わない
17	お子さんは、学校生活を楽しく充実させている。	今年度	3.19	35.8%	50.6%	10.0%	3.5%	
		昨年度	3.21	36.7%	51.8%	7.2%	4.3%	
		２年前	3.20	34.3%	54.3%	9.0%	2.4%	
		３年前	3.19	33.3%	54.3%	10.0%	2.3%	
18	一人一台タブレットが与えられたことにより、お子さんの学習の向上につながっている。	今年度	2.75	20.6%	42.3%	28.7%	8.4%	
		昨年度	2.80	23.3%	38.0%	31.8%	6.9%	
		２年前	2.78	23.3%	38.0%	31.8%	6.9%	
		３年前	2.64	15.5%	39.7%	37.9%	6.8%